**Домашнее задание**

Тема: «Программно-изобразительная музыка»

1. Учебник стр. 152-155 – читать, пересказать, определения ВЫУЧИТЬ!
2. Прослушать произведения, которые разбирали на уроке, выполнить задания в р.т. по этой теме стр. 79-83
3. Записать в тетрадь и выучить материал, который будет ниже, затем посмотреть фильм с музыкой из этой сюиты:

**Камиль Сен-Санс сюита «Карнавал животных»**

**Сюита** с французского «ряд, последовательность» - это циклическое произведение, состоящее из самостоятельных, иногда контрастных друг другу пьес, которые объединены общим замыслом. Является разновидностью цикла.

***Французский композитор, пианист, педагог и дирижер Камиль Сен-Санс***, будучи молодым профессором обещал своим ученикам написать шуточное произведение под названием "Карнавал животных". Однако свое обещание Сен-Санс выполнил спустя 20 с лишним лет в 1886 году. По словам самого композитора, сюита "Карнавал животных" - это большая зоологическая фантазия.

Сюита написана для необычного состава инструментов: флейта, флейта-пикколо, кларнет, ксилофон, стеклянная гармоника (или челеста, или глокеншпиль), 2 фортепиано, струнный квинтет (2 скрипки, альт, виолончель, контрабас).

**В сюите 14 пьес:**

* *«Интродукция и королевский марш льва»*
* *«Куры и петухи»*
* *«Антилопы»*
* *«Черепахи»*
* *«Слон»*
* *«Кенгуру»*
* *«Аквариум»*
* *«Персонаж с длинными ушами»*
* *«Кукушка в глубине леса»*
* *«Птичник»*
* *«Пианисты»*
* *«Ископаемые»*
* *«Лебедь»*
* *«Финал»*